

Avis Glaze – avril 2005

Avis Glaze, directrice générale du rendement des élèves de l'Ontario, Secrétariat de la littératie et de la numératie

Dans son allocution, Avis Glaze exprime sa gratitude aux directions d'école pour tout ce qu'elles ont accompli et continuent d'accomplir. Elle décrit le rôle du Secrétariat et discute de l'objectif ultime des éducatrices et des éducateurs. Elle décrit les huit stratégies du Secrétariat de la littératie et de la numératie (SLN) qui permettront au monde de l'éducation de l'Ontario d'atteindre son objectif d'ici l'an 2008, c'est-à-dire qu'au moins 75 % de tous les élèves de 12 ans aient atteint des compétences conformes aux normes provinciales en littératie et en numératie. Elle termine par un poème qui exprime l'importance du personnel enseignant.

Renseignements :

Pour de plus amples renseignements sur Avis Glaze et sur le travail du Secrétariat de la littératie et de la numératie, veuillez visiter

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/moreinfof.html>

Séquences :

- 1...Introduction
- 2...Intendance, citoyenneté et marques de leadership
- 3...L'impératif pédagogique : la littératie
- 4...Les huit stratégies clés du SLN
- 5...Conclusion

1... Introduction

(Durée : 2,5 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze exprime sa gratitude pour tout ce qui a été accompli par les directions d'école.

2... Intendance, citoyenneté et marques de leadership

(Durée : 4 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze et Peter Block ont la même définition de l'intendance et de sa relation avec la mission de l'éducation.

Points saillants :

- La définition de l'intendance par Peter Block

Après le visionnement de la deuxième séquence :

- En quoi la définition que donne Peter Block de l'intendance se rapproche-t-elle de votre façon d'expliquer pourquoi on enseigne?
- Avis Glaze soutient que ce sont les personnes qui changent les organisations. Selon vous, comment le font-elles?

Pour en savoir plus :

Block, P. (1993) *Stewardship: Choosing Service over Self Interest*. San Francisco : Berrett Koehler.

Fullan, M. (1997) *What's Worth Fighting For in the Principalship ?* New York : Teacher's College Press

3... L'impératif pédagogique : la littératie

(Durée : 3 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze discute de l'importance de la littératie et de l'importance du rôle joué par les éducatrices et les éducateurs afin de s'assurer que les élèves apprennent à lire et à écrire.

Points saillants :

- Une citation d'un représentant de l'UNESCO
- L'objectif fixé par le Secrétariat de la littératie et de la numératie

Après le visionnement de la troisième séquence :

- Êtes-vous d'accord avec la citation du représentant de l'UNESCO qui dit que le fait de ne pas enseigner la lecture et l'écriture à certains enfants les prive de la chance de s'épanouir entièrement en tant qu'êtres humains?
- Quels sont les défis auxquels le Secrétariat fait face dans ses efforts pour atteindre ses objectifs en 2008? Veuillez nommer certaines stratégies qui aideraient le Secrétariat à relever ces défis.

4... Les huit stratégies clés du SLN

(Durée :3 minutes)

Sommaire :

Avis Glaze énumère les huit stratégies utilisées par le Secrétariat pour aider les éducatrices et éducateurs de l'Ontario à atteindre l'objectif de 75 % en 2008.

Points saillants :

- Les huit stratégies pour aider les éducatrices et éducateurs à atteindre l'objectif de 75 % en 2008

Après le visionnement de la quatrième séquence :

- Quelles sont les huit stratégies clés?
- Laquelle semble la plus difficile, la plus facile?
- Pourquoi certaines de ces stratégies seront-elles difficiles?
- Que pouvez-vous faire pour encourager vos collègues de votre district et de votre école à continuer de concentrer leurs efforts sur les stratégies les plus difficiles?

5... Conclusion

(Durée : 1 minute)

Sommaire :

Avis Glaze lit un poème qui exprime l'importance des éducatrices et des éducateurs.

Après le visionnement de la cinquième séquence :

- Quelles pensées vous a inspirées le poème d'Avis Glaze ?