

Fondement 2 – La création d'un climat actualisant

La création d'un climat actualisant se résume comme étant une atmosphère de confiance dans une salle de classe. Il s'agit donc, à la base, de gérer un contexte dans lequel la dynamique est positive et la relation entre les gens est saine et équilibrée pour créer un environnement favorable à l'apprentissage, l'enseignante ou l'enseignant doit s'assurer que l'élève se sente accueilli, en sécurité, respecté et en confiance. Un bon climat favorise la réussite des élèves non seulement en construction du savoir, mais favorise également leur construction identitaire par le biais de leur adaptation sociale.

En pédagogie culturelle, on insiste beaucoup sur la pertinence de la connaissance de soi et des autres puisqu'on veut établir un climat propice à l'échange honnête; c'est ce que nous appelons le dialogue authentique. La nature et la qualité des relations entre les élèves, le personnel de l'école et les parents font en sorte que le milieu devient propice à la réalisation et à l'actualisation de la personne qui s'y retrouve.

GABARIT D'INTERVENTION : Tu me connais, tu ne me connais pas!

INTENTION :

- a) Être en mesure de reconnaître un climat actualisant.
- b) Être en mesure de distinguer le degré de confiance existant au sein du groupe.

OUTIL D'ANIMATION :

- Tu me connais, tu ne me connais pas!: Fiche de la participante ou du participant
- Liste des noms des participantes et des participants
- Stylos ou crayons

DÉMARCHE :

- 1) Tu distribues la liste des noms des participantes et des participants à tous.
- 2) Tu expliques aux participantes et aux participants qu'elles et ils auront à noter un crochet dans chacune des cases s'ils connaissent les informations personnelles demandées pour chacun des membres du personnel.
- 3) Tu lis chacune des informations personnelles notées sur la fiche «Tu me connais, tu ne me connais pas!».
- 4) Lorsque l'exercice est terminé, chaque participante et participant demande d'estimer combien de personnes ont répondu à chacune des questions sur la fiche «Tu me connais, tu ne me connais pas!» Fiche de la participante ou du participant.

Temps prévu : 20 minutes

RETOUR :

Inviter les gens à partager ce qu'ils retiennent de l'exercice.

Est-ce qu'une personne a réussi à répondre à toutes les informations personnelles demandées?

Combien d'énoncés sont restés sans réponse?

Qui aurait pu répondre à ces questions?

Pourquoi ces gens en connaissent plus à ton sujet?

Que fais-tu pour connaître davantage les personnes de ton entourage?

Fiche de la participante ou du participant :

Tu me connais, tu ne me connais pas!

| Informations personnelles | Combien de personnes peuvent répondre... |
|--|--|
| La couleur de ma valise | |
| Ma date d'anniversaire | |
| Mon poids | |
| Mon adresse | |
| Ce que j'ai fait durant mes vacances d'hiver | |
| Mon numéro de téléphone | |
| Le nombre d'années d'enseignement | |
| À quel niveau j'enseigne? | |
| Si j'ai des enfants...combien? | |
| La couleur de l'auto que je conduis | |
| Le style de musique je préfère | |
| Le domaine dans lequel j'ai fait mon baccalauréat | |
| Le nom de fille de ma mère | |
| L'une de mes émissions de télévision préférée | |
| Deux de mes passe-temps | |
| Combien est-ce que j'ai de frères ou de sœurs? | |
| Le région de laquelle je suis natif ou native | |
| Est-ce que je me suis déjà fracturé un membre? | |
| Ai-je déjà été victime d'un cambriolage? | |
| Est-ce que j'ai des animaux domestiques? | |
| Quel était le nom de mon premier amoureux ou de ma première amoureuse? | |
| Quelque chose que je n'aime pas manger? | |

Quelques questions pour alimenter le dialogue :

Quels sont les éléments clés pour établir un climat accueillant et sécurisant ?

Que fais-tu pour accueillir ton nouveau groupe d'élèves en début d'année scolaire ?
Est-ce que ces interventions peuvent être faites à d'autres moments dans l'année ?

Tu fais sûrement des efforts pour connaître tes élèves, mais qu'en est-il des parents ?

En résumé

La pédagogie culturelle prône la gestion du contexte, la création d'un environnement accueillant, respectueux, ouvert et inclusif; c'est ce que signifie la création d'un climat actualisant.

Les échanges permettent de gagner la confiance et de bâtir des relations de qualité.

Un climat de confiance crée une disposition favorable aux apprentissages scolaires et à la construction identitaire.

Donc, apprendre à connaître les gens qu'on côtoie, créer un sens d'appartenance et devenir en quelque sorte un microcosme d'une communauté ...

Un climat de confiance c'est :

- un endroit où on se sent en sécurité
- un endroit où les gens se traitent avec respect
- un endroit où l'on peut compter sur l'aide des autres
- un endroit où l'on peut dire ce que l'on ressent sans être jugé
- un endroit accueillant où l'on peut avoir du plaisir à apprendre et à vivre

On gagne du temps à connaître ses élèves, leurs parents, ses collègues...