



Curriculum
Services
Canada

Service des
programmes
d'études Canada



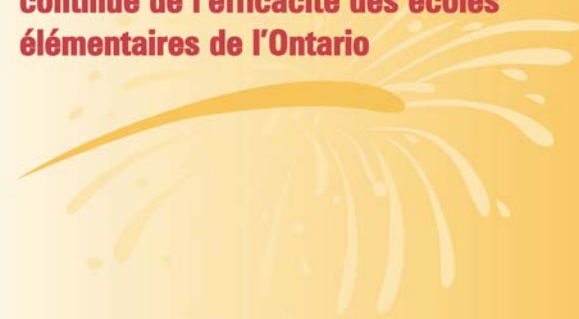
Ontario



The Literacy and Numeracy Secretariat
Le Secrétariat de la littératie et de la numératie

**La série de webémissions d'apprentissage
professionnel du Secrétariat de la littératie
et de la numératie**

**Cadre pour l'efficacité des écoles :
un processus collectif d'amélioration
continue de l'efficacité des écoles
élémentaires de l'Ontario**



Imprimé sur du papier recyclé
ISBN 978-1-4249-5503-9 (DVD)
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2007

**Ressources multimédias
pour l'apprentissage
professionnel**



Curriculum
Services
Canada

Service des
programmes
d'études Canada



Ontario

Cet outil multimédia inclut plusieurs ressources : des vidéos, des présentations PowerPoint et des documents.

Sur ce DVD, vous allez trouver...

1. Le guide d'accompagnement de ce DVD (le livret)
2. Le *Cadre pour l'efficacité des écoles : un processus collectif d'amélioration continue de l'efficacité des écoles élémentaires de l'Ontario*
3. Le résumé du *Cadre pour l'efficacité des écoles*
4. La webémission portant sur le *Cadre*
5. La liste des segments de la webémission
6. La présentation PowerPoint du document portant sur le *Cadre*.
7. Le tableau des indicateurs
8. Document : Processus d'examen des conseils (version abrégée)
9. Document : Exemples de preuves pour les indicateurs
10. Document : Guide de mise en œuvre des leaders pour l'efficacité des écoles
11. Document : Guide pour le processus d'autoévaluation des écoles (version abrégée)
12. Comment insérer un clip vidéo dans une présentation PowerPoint
13. Comment enregistrer les fichiers vidéo sur votre ordinateur

REMARQUE

Vous pouvez rogner ou raccourcir les fichiers vidéo enregistrés sur votre ordinateur à l'aide de Windows Movie Maker (gratuit sur PC) ou d'iMovie (gratuit sur Macintosh).

Comment enregistrer les fichiers vidéo sur votre ordinateur



Les fichiers vidéo peuvent être copiés et enregistrés sur votre ordinateur en utilisant l'une des méthodes suivantes.

Méthode 1

1. Faites un clic droit sur le fichier et choisissez « Copy ».
2. Faites un clic droit sur le dossier où vous désirez enregistrer le fichier et sélectionnez « Paste ».

Méthode 2

1. Cliquez sur le fichier à enregistrer afin de le mettre en surbrillance.
2. Appuyez simultanément sur les touches Ctrl et C (utilisateurs de Macintosh, Command + C) pour copier le fichier.
3. Cliquez sur le dossier où vous désirez enregistrer le fichier, puis appuyez simultanément sur les touches Ctrl et V (utilisateurs de Macintosh, Command + V) pour y coller le fichier.

Sur les ordinateurs Macintosh, la touche « Command » porte l'un des symboles suivants :  

REMARQUE

Tous les fichiers vidéo que vous voulez insérer dans votre présentation PowerPoint doivent être enregistrés dans le même dossier que celle-ci.

Si vous enregistrez une présentation PowerPoint à un autre endroit (comme une carte de mémoire ou un CD), vous devez également enregistrer les fichiers vidéo à cet endroit pour qu'ils puissent jouer. Autrement dit, si vous transférez la présentation sur un autre ordinateur, vous devez également transférer les fichiers vidéo qui y sont associés, sans quoi les liens seront brisés.

Comment insérer un clip vidéo dans une présentation PowerPoint

Ce DVD contient des versions Windows Media Version (WMV) de tous les segments de la webémission. Pour insérer une vidéo dans une présentation PowerPoint, suivez les instructions suivantes.

1. Lancez PowerPoint.
2. Créez une présentation PowerPoint.
OU
Ouvrez une présentation PowerPoint existante à laquelle vous voulez ajouter une vidéo.
3. Insérez un DVD dans le lecteur DVD de l'ordinateur
4. Si une fenêtre s'affiche pour vous demander la façon dont vous souhaitez visualiser les fichiers du disque, choisissez l'option « Open folder to view files ».
OU
Si aucune fenêtre n'apparaît, allez au dossier « My Computer » (vous pouvez y accéder à partir du menu « Start »). Cliquez ensuite sur l'icône en forme de disque, qui portera probablement l'identificateur « D » ou « E ».
5. Enregistrez le segment vidéo que vous souhaitez ajouter à la présentation PowerPoint dans le même dossier que celle-ci*.
6. Depuis la diapositive dans laquelle vous voulez insérer la vidéo, cliquez sur « Insert » dans la barre de menus de PowerPoint.
7. Dans le menu Insert, sélectionnez « Movies and Sounds ».
8. Cliquez sur « Movie from File ».
9. Une fenêtre s'ouvrira pour vous demander quel fichier vous souhaitez ajouter.
10. Trouvez et sélectionnez le fichier vidéo que vous avez enregistré à l'étape 5.
11. Une fois le fichier vidéo sélectionné, une autre fenêtre s'ouvrira pour demander s'il doit jouer automatiquement quand la diapositive s'affiche ou seulement lorsqu'on clique sur le segment. Choisissez l'option que vous désirez.
12. L'image de départ de la vidéo ne s'affichera pas sur votre diapositive.

Vue d'ensemble

Ce DVD porte sur le *Cadre pour l'efficacité des écoles* qui est une ressource dont le but est de soutenir les éducatrices et les éducateurs dans les écoles et les conseils scolaires dans un processus d'autoévaluation afin d'améliorer le rendement des élèves. Cette initiative témoigne du fait que le Secrétariat croit que les écoles sont prêtes à accroître leur responsabilisation professionnelle.

Les éducatrices et les éducateurs de l'Ontario croient sincèrement à l'urgence et à leur objectif moral d'aider les élèves à atteindre des niveaux de rendement élevés. Nous savons qu'il est essentiel d'établir dans les salles de classe les conditions gagnantes pour le succès des élèves. De plus, le rôle de la direction, du personnel enseignant, des élèves et des parents est très important.

Avant de visionner la webémission, nous vous encourageons à vous poser les questions suivantes :

- Est-ce que nos élèves développent leur plein potentiel?
- De quels renseignements avons-nous besoin pour répondre à cette question?
- Comment faire pour évaluer ces renseignements?
- Quelles mesures allons-nous prendre par rapport aux résultats?
- Quelles décisions allons-nous prendre par rapport à la réalité constatée en salle de classe?
- Quelles mesures allons-nous prendre par rapport aux besoins constatés?
- Comment faire pour répondre à nos besoins dans le plan de l'amélioration des écoles (PAE)?
- Comment faire pour réviser notre PAE?
- Comment faire pour que notre PAE et notre Plan d'amélioration du conseil (PAC) soient harmonisés de façon à favoriser l'amélioration continue du rendement des élèves?
- Sommes-nous prêts pour l'autoévaluation?
- Comment procéder pour l'autoévaluation entre collègues?
- Comment faire pour continuer à assurer le suivi et à s'épanouir sur le plan professionnel?
- Qu'avons-nous besoin d'apprendre afin d'améliorer le rendement des élèves?

Résumé du Cadre pour l'efficacité des écoles

Le *Cadre pour l'efficacité des écoles* propose des moyens d'appuyer le personnel enseignant et les leaders pédagogiques au sein des écoles et du système dans leurs efforts pour s'assurer que les stratégies efficaces fondées sur la recherche sont mises en œuvre de façon uniforme dans leurs établissements.

Tous les membres de la communauté d'apprentissage jouent un rôle essentiel dans le processus d'autoévaluation. Les données provenant de ce processus peuvent être utilisées pour planifier l'amélioration à tous les niveaux. De plus, elles sont un excellent moyen de recherche et de démonstration des pratiques réussies qui peuvent être ensuite partagées parmi les éducatrices et les éducateurs. Le but principal de ce processus est de favoriser l'efficacité des écoles et d'atteindre l'équité des résultats chez les élèves. Il est essentiel que ce processus amène des changements dans nos pratiques, lorsque c'est nécessaire.

Dix composantes ont été définies comme des facteurs qui ont un impact important sur le rendement de l'élève. Le Cadre fournit des indicateurs pour l'analyse des principales composantes de l'efficacité scolaire, soit cinq composantes essentielles et cinq composantes locales. Ce DVD présentera également des clips pour illustrer les indicateurs mentionnés pour chacune des cinq composantes essentielles.

Voici la liste des composantes essentielles et des composantes locales :

Composantes essentielles :

1. Transmission de la langue et de la culture françaises
2. Apprentissage et rendement des élèves
3. Leadership pédagogique
4. Évaluation
5. Curriculum et stratégies pédagogiques

Composantes locales :

1. Mission et valeurs
2. Culture scolaire
3. Relations interpersonnelles
4. Sensibilisation et partenariats : maison, école et collectivité
5. Leadership et engagement des élèves
6. Autre (priorité locale)

Présentation PowerPoint du document portant sur le Cadre

Vous trouverez sur le DVD une présentation PowerPoint portant sur le Cadre pour l'efficacité des écoles. Cette présentation contient 52 diapositives qui permettront entre autres de mettre l'accent sur la conception du cadre, ses objectifs principaux et sa mise en œuvre.

Tableau des indicateurs

En plus de présenter les indicateurs du Cadre, le tableau montre aussi la source d'où provient les différents vidéoclips qui viennent appuyer les indicateurs.

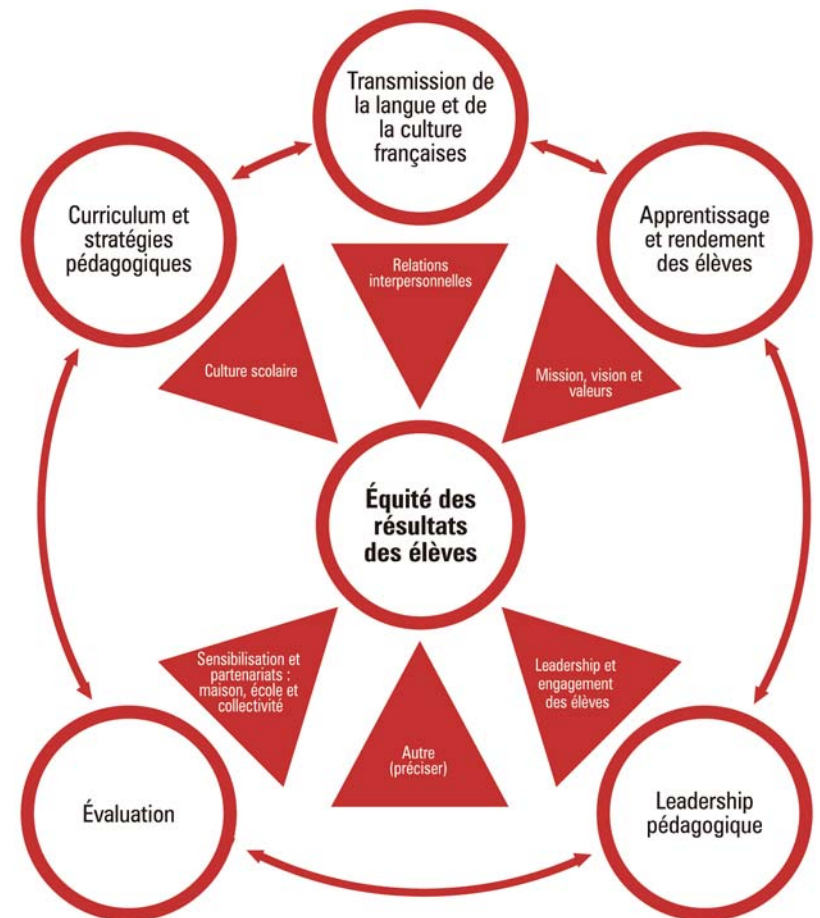
Autres documents

Vous aurez aussi l'occasion de lire les documents suivants :

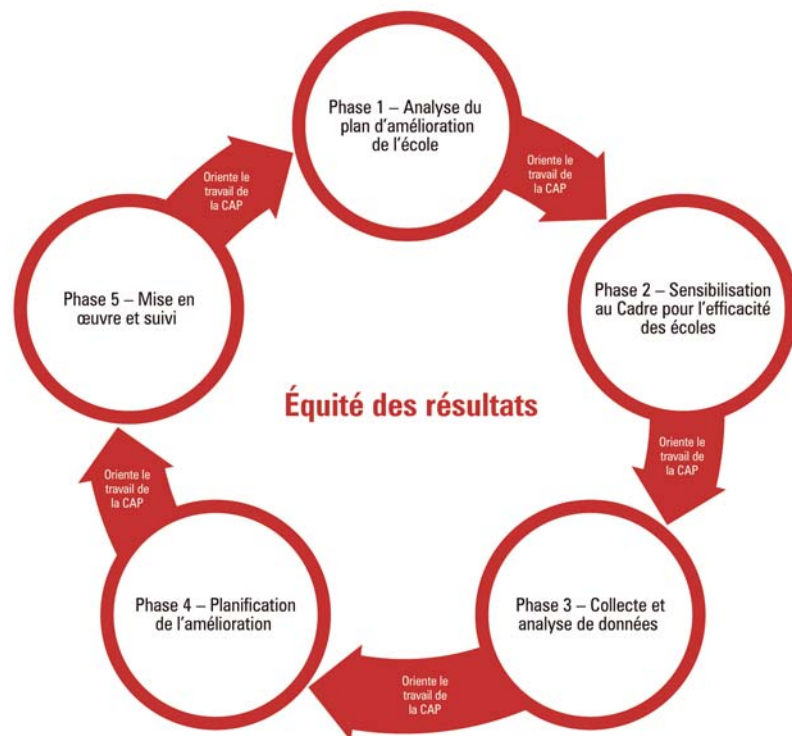
1. Document : Processus d'examen des conseils (version abrégée)
2. Document : Exemples de preuves pour les indicateurs
3. Document : Guide de mise en œuvre des leaders pour l'efficacité des écoles
4. Document : Guide pour le processus d'autoévaluation des écoles (version abrégée)

Composante	Indicateur	Page	Vidéoclip(s)	Source Webémission ou DVD
Transmission de la langue et de la culture françaises	Le personnel enseignant intègre la culture dans la pratique pédagogique (par exemple, en se servant de référents culturels).	30	29:33 – 30:21	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006
Transmission de la langue et de la culture françaises	Le personnel crée des environnements éducatifs stimulants, vivants et viables qui appuient les apprentissages et la construction identitaire des élèves (par exemple, selon le modèle de la pédagogie culturelle).	30	11:20 – 11:52	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006
Transmission de la langue et de la culture françaises	Le personnel de l'école fournit régulièrement aux élèves des occasions de développer un sentiment d'appartenance dans le respect de la diversité.	30	14:29 – 14:52	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006

Cadre pour l'efficacité des écoles : un processus collectif d'amélioration continue de l'efficacité des écoles élémentaires de l'Ontario



Processus d'autoévaluation des écoles

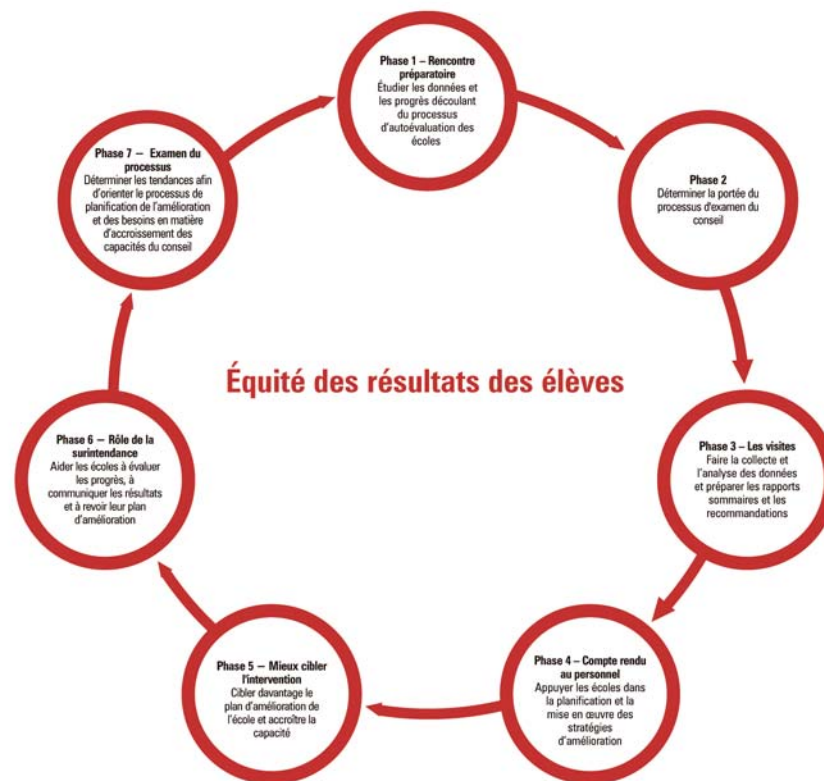


La responsabilité de ce processus incombe à la direction et à l'équipe d'amélioration de l'école en collaboration avec l'ensemble du personnel.

Composante	Indicateur	Page	Vidéo(s)	Source Webémission ou DVD
Curriculum et stratégies pédagogiques	La pratique et l'application des compétences en littératie sont intégrées dans toutes les matières.	41	00:00 – 03:11	DVD La lecture autonome BPN883004
Curriculum et stratégies pédagogiques	Les enseignants préparent et appliquent des leçons de mathématiques, tous les jours, pendant la période de numératie.	43	00:00 – 0 :54	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007 Numératie Diapo 3N
Transmission de la langue et de la culture françaises	Le personnel de l'école adopte une approche non coercitive pour encourager l'usage du français – en mettant en place des stratégies pour développer la motivation intrinsèque chez les élèves. (par exemple, en créant un contexte où le français est perçu comme amusant ou ludique).	29	09:49 – 10:24	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006
Transmission de la langue et de la culture françaises	Le développement de compétences en communication orale occupe une place importante au sein du programme afin de maximiser l'apprentissage et la construction identitaire des élèves.	29	15:37 – 16:46	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006
Transmission de la langue et de la culture françaises	Les parents démontrent une satisfaction face à l'apprentissage, la vie scolaire, l'accueil et l'appui de l'école.	29	09:49 – 10:24	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006

Composante	Indicateur	Page	Vidéoclip(s)	Source Webémission ou DVD
Apprentissage et rendement des élèves	Afin de favoriser l'apprentissage et le rendement des élèves, des possibilités d'amélioration significative sont offertes par : <ul style="list-style-type: none"> • les parents; • le conseil d'école; • les élèves; • les partenaires communautaires. 	32	28:03 – 29:38	Webémission Le plan d'amélioration continue du rendement des élèves Le 4 octobre 2007
Évaluation	Les élèves participent à l'évaluation, au suivi et à l'établissement des objectifs de leur propre apprentissage (évaluation en tant qu'apprentissage).	37	15:27 – 1:44	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007 BNPN924103
Évaluation	Les élèves ont le temps et l'occasion de réagir aux commentaires de l'enseignante ou de l'enseignant afin de revoir et d'améliorer leur travail et d'établir les objectifs de leur propre apprentissage. Les commentaires devraient être continus, opportuns, significatifs et constructifs.	38	12:21 – 15:26	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007 BPN924103
Curriculum et stratégies pédagogiques	Un programme de mathématiques complet invite tous les élèves à comprendre des concepts correspondant à leur année d'études et à résoudre les problèmes facilement en utilisant les processus mathématiques.	42	00:00 – 00:13	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007 Numératie Diapo 40N
Curriculum et stratégies pédagogiques	Un programme complet de littératie est mis en place. Les méthodes suivantes sont utilisées : étude du langage et des mots, lecture aux élèves, écriture modelée, lecture et écriture partagées, lecture guidée, lecture et écriture autonomes.	41	03:33 – 04:00	DVD La lecture aux élèves BPN883002

Processus d'examen des conseils



Liste des segments

Segment	Vos hôtes
Introduction (00:21 – 01:04)	Avis Glaze, Ph. D. Directrice générale du rendement des élèves et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Introduction (01:04 – 03:45)	Dominic Giroux Sous-ministre adjoint
Introduction (03:45 – 04:58)	Issam Massouh Agent principal du rendement des élèves du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Déroulement de la webémission (05:07 – 05:52)	Issam Massouh Agent principal du rendement des élèves du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Table des matières (05:52 – 06:00)	
Mise en contexte (6:00 – 10:24)	Renée Belhumeur Agente du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Apprentissage et rendement des élèves (10:24 – 15:52)	Thérèse Chaput Agente du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Leadership pédagogique (15:52 – 17:16)	Ronald Ayotte Agent du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Évaluation (17:16 – 24:40)	Renée Belhumeur Agente du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Curriculum et stratégies pédagogiques (24:40 – 38:46)	Louise Giguère Agente du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Transmission de la langue et de la culture fran- çaises (38:46 – 45:29)	Francis Chalifour Agent du rendement des élèves Secrétariat de la littératie et de la numératie
Conclusion	Issam Massouh Agent principal du rendement des élèves du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Conclusion	Avis Glaze, Ph. D. Directrice générale du rendement des élèves et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

Tableau des indicateurs

Composante	Indicateur	Page	Vidéoclip(s)	Source Webémission ou DVD
Apprentissage et rendement des élèves	Les attentes à l'égard des élèves sont élevées (quels que soient leurs antécédents et leurs expériences) comme le démontrent : <ul style="list-style-type: none"> la conviction générale que tous les élèves peuvent apprendre; les occasions multiples pour les élèves d'accomplir et de présenter oralement leurs meilleurs travaux; la certitude et la confiance des élèves quant à leur capacité de réussite; les aspirations de carrière et les attentes personnelles; les objectifs d'apprentissage et le plan d'enseignement individualisé (PEI). 	31	00:00 – 00:19	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007
Apprentissage et rendement des élèves	L'école crée et maintient un espace culturel francophone riche où les jeunes sont adé- quatement encadrés et déve- loppent un haut sentiment d'identité. Il existe : <ul style="list-style-type: none"> des interventions précoces et ciblées à l'intention des élèves en difficulté; de la documentation claire et uniforme des progrès; un processus de suivi et de reconnaissance du rende- ment des élèves; un méca- nisme de célébration des réussites des élèves. 	32	00:05 – 00:15	Webémission Pédagogie culturelle 18 décembre 2006
Apprentissage et rendement des élèves	Les élèves s'autoévaluent et établissent des objectifs per- sonnels pour les prochaines étapes de leur apprentissage.	32	15:27 – 15:47	DVD Littératie et numératie au cycle moyen Mars 2007 Littératie BPN 924103