

Helen Raham

Helen Raham est directrice de la recherche à la *Society for the Advancement of Excellence in Education (SAEE)*, un organisme canadien à but non lucratif de recherche en éducation. Depuis 1996, elle a été chargée du développement et de la gestion de plus de 30 études de la SAEE pour appuyer les politiques et les pratiques canadiennes du jardin à la 12^e année. Elle a rédigé de nombreux articles dans des journaux spécialisés en éducation et des rapports d'études. Elle est aussi rédactrice en chef des publications de recherche de la SAEE. Elle a siégé dans plusieurs comités d'éducation à l'échelle provinciale et nationale et elle est très intéressée par la recherche en éducation à l'échelle internationale. Helen a reçu son baccalauréat en éducation et son diplôme en bibliothéconomie à l'université de Victoria. Sa vaste expérience, qui s'étale sur 29 ans en tant qu'éducatrice dans le système scolaire public, appuie son travail de recherche actuel.

Autres activités professionnelles :

Conseil d'administration (2005) Canadian Language and Literacy Research Network

Rédactrice en chef, *Education Analyst* (1997-2005)

Coordinatrice ou présidente de conférence :

Innovations in Testing Technology for Canadian Schools (2005)

Moving Forward: National Policy Roundtable on Aboriginal Education (2005)

Finding Common Ground: Union/Management Collaboration (2004)

Teacher Unions: Players in Education Reform (2002)

Shared School Decision Making (1998)

Charting a New Course (1995)

Comité de rédaction, *Education Canada*, CEA (2003)

BC Chamber of Commerce Education Committee (1996-2003)

Comité d'agrément scolaire, *Can. Education Standards Institute*

Directrice administrative, *Teachers for Excellence Association* (1994-1996)

Présidente, *Central Okanagan Teacher-Librarians' Association* (1984-86)

Groupe-conseil :

Yellowknife School District- Développement d'une structure de responsabilisation
Business Council on National Issues (Ottawa) – Politiques de l'éducation du jardin à la 12^e année
Ministères de l'Éducation – Modification du rôle de la directrice ou du directeur d'école; Choix de l'école; Qualité des enseignant(e)s; Leadership dans les écoles; Éducation des autochtones;
Littératie; Gestion scolaire
BCSTA : All-Day Kindergarten; BC Auditor General; Gold Trail School District.

Auteure d'articles en recherche et en politiques :

School Choice Policies and Effects: An International Lit. Review (2004)

Role of the School Principal: Present and future challenges, mars 03

Innovations in School Management (School Business Affairs, avril 2003)

A School System Experiment with the Third Way (Inroads, mai 2003)

Decentralization in Swedish School System: Policy Lessons for Canada (2002)
School Planning Councils. (Mai 2002)
Accountability in the Canadian School System (School Business Affairs, sept. 01)
Cooperative Performance Incentive Plans (Journal of Ed Research, 75.4, 2000)
Education K-12: Policy for Canadian Global Leadership (BCNI, sept.1999)
Linking Assessment and School Success (AERA, Montréal, avril 1999)
Teacher Bargaining: Today and Tomorrow (School Business Affairs, avril 1999)
Growing with Experience: The Role of School Councils (Mars 1999)
Building School Success through Accountability (Policy Options, juillet 1998)
Analysis of the Secondary Schools Report Card Project (Avril 1998)
Full-Service Schools (School Business Affairs, juin 1998)
Choice and Charter Schools in Canada (Am. Sociology of Education, fév. 1998)
School Governance: Reviewing Roles and Responsibilities (1997)
Schools for Tomorrow: Restructuring for Excellence (Queens Journal of Education and Economic Change, hiver 94)
Charter Schools: Lessons Canada Can Learn (1994)

Rédactrice en chef pour les publications de recherche suivantes :

Henchey (2005) *Moving Forward in Aboriginal Education*
Bell et al. (2004) *Sharing Our Success: Case studies in Aboriginal Schooling*
Phillips (2002) *Teacher Quality in Canada*
Wendel (2000) *Creating Equity and Quality: A Literature Review of School Effectiveness and Improvement*
Litzcke (2001) *The Role of Teacher Unions in School Reform*
Henchey et al. (2002) *Twelve Secondary Schools in Low-income Settings*

Présentations :

Marguerite Bourgeoys Lecture –McGill University, nov. 2005
Aboriginal Literacy –CLLRNET, Toronto juin 2005
Aboriginal Education, Insight Conference, novembre 2004
Sharing Our Success, AERA, San Diego, avril 2004
School Improvement, Insight Conference Toronto, nov. 2003
Schools That Make a Difference, Sydney, Australia, janvier 2003
Schools as Centres of Excellence, Premier's Education Summit, Vancouver, juin 2002
School Accountability, Langley DPAC Conference Keynote, nov. 2001
Building School Success with Accountability, BCCPAC mai 2001
School Choice, University of Manitoba, Winnipeg, septembre 1999
American Education Research Association (AERA), Montréal, avril 1999
BC Chamber of Commerce AGM, mai 1999
Quebec Association of Evaluation in Education, Montréal, octobre 1998
AERA, San Francisco, février 1998
Prince George School District Parent Advisory Councils, février 1998
Delta School District Parent Advisory Councils, 1996
Excellence in Education, Conference Board of Canada, St. John's, N.-B. 1995

Vous pouvez communiquer avec Helen au :

Tél. 250-717-1163

hraham@sae.ca

Pour obtenir plus de renseignements sur la SAEE :

Allez sur : www.sae.ca